Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2024

LICEO TECNICO PROFESIONAL EDUCADOR JUAN BAUTISTA DE LA SALLE
LA SERENA, CHILE

Presentación

Identificación del Establecimiento

Nombre del establecimiento	LICEO TECNICO PROFESIONAL EDUCADOR JUAN BAUTISTA DE LA SALLE
RBD	13576
Región	Coquimbo
Comuna	La Serena
Director(a)	ERIC CABRERA VEGA
Coordinador(a) del plan	ROSA VALERIA VÁSQUEZ DELGADO

Presentación del Plan

Una sana convivencia escolar es importante para el desarrollo integral de los distintos miembros de una comunidad educativa, colaborando directamente en el logro de un ambiente que propicie los diversos aprendizajes. Desde allí es necesaria una gestión planificada y fundamentada en las dimensiones de la convivencia escolar y en los sellos educativos, ya que el comportamiento, actitud y formas de convivir no violentas, respetuosas y colaborativas se aprenden, por esto deben ser enseñadas y fortalecidas transversalmente en el proceso educativo. En razón de lo anterior, se ha diseñado una planificación que contempla una serie de acciones en materia de convivencia escolar, las cuales serán coordinadas por el equipo multidisciplinar del establecimiento educacional, relevando las dimensiones de formación y convivencia escolar. Finalmente es relevante señalar que, si bien esta planificación define responsabilidad directa los (as) profesionales Equipo de Convivencia Escolar, compromete a toda la comunidad educativa, quienes, desde sus diversos roles aportaran a las distintas iniciativas de dicho abordaje.

Conceptos Clave

En el contexto del abordaje profesional, la gestión de la convivencia escolar sugiere la labor de distinguir técnicamente ciertas definiciones y conceptos, los cuales se relacionan directamente tanto con la gestión amplia como con el abordaje específico, enmarcando y fundamentando teóricamente las diversas acciones que constituyen la ejecución. A continuación, se expresan estas terminologías asumidas como conceptos claves (Mineduc 2017)

Conceptos relativos a situaciones de ambiente escolar específico

- **Convivencia Escolar** Conjunto de interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad, abarcando no solo aquellos individuos, sino también las que se producen entre los cursos, grupos, equipos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Se incluye la relación entre la comunidad escolar y el entorno.
- **Clima de Convivencia Escolar** Conjunto de percepciones y actitudes que tienen los distintos integrantes de la comunidad escolar, con respecto a la presencia de un ambiente de respeto, seguro y organizado del establecimiento educacional.
- **Conflicto Escolar** Desencuentro eventual entre estudiantes u otros integrantes de la comunidad (discuten o pelean), antagonismo que se produce de manera abierta, no existiendo un desequilibrio de poder entre las partes enfrentadas.
- **Violencia** Se refiere al uso de poder y de la fuerza en una acción intencional, ya sea física, psicológica, sexual, de género o a través de medios tecnológicos, en contra de cualquier integrante de la comunidad educativa, con independencia del lugar en que se cometa.
- **Violencia psicológica** Incluye humillaciones, insultos, amenazas, burlas, rumores mal intencionados, aislamiento, discriminación en base a la orientación sexual, étnica, religiosa, etc. También considera las agresiones psicológicas de carácter permanente, que constituyen el acoso escolar o bullying, ciberbullying, grooming, sexing o acoso sexual cibernético.
- **Violencia física** Es toda agresión física que provoca daño o malestar: patadas, empujones, cachetadas, manotazos, mordidas, arañazos, etc.; que pueden ser realizadas con el cuerpo o con algún objeto. Considera desde las agresiones físicas ocasionales, hasta las agresiones sistemáticas que constituyen el acoso escolar o bullying.
- **Violencia sexual** Son las agresiones que vulneran los límites corporales con connotación sexualizada y transgreden la esfera de la sexualidad de una persona, sea hombre o mujer. Incluye tocaciones, insinuaciones, comentarios de connotación sexual, abuso sexual, violación, intento de violación etc.
- **Violencia por razones de género** Son agresiones provocadas por los estereotipos de género. Esta manifestación de la violencia ayuda a mantener el desequilibrio de poder entre hombres y mujeres, incluye comentarios descalificatorios, humillaciones, trato degradante, agresiones físicas o psicológicas fundadas en la presenta superioridad de uno de los sexos por sobre el otro.
- **Violencia a través de medios tecnológicos (ciberacoso)** Manifestación reiterada de agresiones mediante plataformas tecnológicas o herramientas cibernéticas como páginas web, chats, redes sociales, mensajería, correos electrónicos, servidores que almacenan fotografías u otros medios similares.
- **Bullying o acoso escolar** Toda acción u omisión, constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición. (Art 16 B Ley 20.536).

Equipo

Encargado de convivencia escolar

Nombre	Profesión	Cargo
ROSA VALERIA VÁSQUEZ DELGADO	Docente	Encargado de Convivencia Escolar

Equipo de convivencia escolar

Nombre	Profesión	Cargo
CONSTANZA TERESITA CORDERO CASTILLO	Trabajadora Social	Trabajadora Social
MONSTSERRAT BELÉN PAREDES CHAMBERLAIN	Psicóloga	Psicóloga
JANINNE MICHEA DIAZ	Trabajadora social	Trabajadora social

Objetivos

Objetivo General

Promover estrategias formativas de la convivencia escolar, con énfasis en el respeto, buen trato y colaboración para propiciar procesos de desarrollo cognitivo, afectivo y social en la comunidad educativa.

Objetivos Específicos

1. Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
2. Generar instancias de apoyo psicosocial y abordaje protocolar para promover una sana convivencia escolar.
3. Propiciar espacios de participación que refuercen el sentido de pertenencia en los distintos actores de la comunidad educativa.

Estrategias

Dimensión Formación

- Promoción del desarrollo socioemocional
- Autocuidado y Prevención de Conductas de Riesgo

Dimensión Convivencia

- Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación
- Apoyo Profesional

Dimensión Participación

- Actividades de participación que convocan a la comunidad educativa.

Acciones

Dimensión Formación

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educativo para promover la formación afectiva, social, ética, física y espiritual de los estudiantes.

Estrategia: Promoción del desarrollo socioemocional

Acción	**Talleres y charlas sobre resolución pacifica de conflictos**
Tipo	Taller
Descripción	Equipo de convivencia escolar gestiona y realiza talleres y charlas educativas sobre técnicas de resolución pacífica de conflictos, fomentando el diálogo y la empatía.
Responsables	• Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	• Estudiantes (7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	• Registro fotográfico • Planificación de talleres • Registro de asistencia • Planificación de la actividad • Material formativo
Fechas	abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Acción	**Campañas de sensibilización**
Tipo	Efemérides
Descripción	Equipo de convivencia escolar organiza campañas de sensibilización sobre la importancia de la convivencia pacífica y el respeto a los demás, la inclusión y no discriminación entre otros, utilizando contenido audiovisual y redes sociales institucionales.
Responsables	• Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	• Estudiantes (7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio) • Apoderados (7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	• Planificación • Material formativo
Fechas	abril, junio, agosto, octubre

Estrategia: Autocuidado y Prevención de Conductas de Riesgo

Acción	**Talleres de Mindfulness**
Tipo	Taller
Descripción	Equipo de convivencia escolar gestiona con Equipo de formación integral de CGGV la realización de talleres de Mindfulness para estudiantes que requieren estrategias para la gestión del estrés y ansiedad, así como también estrategias para la resolución de conflictos.
Responsables	• Equipo Convivencia Escolar • Profesionales externos
Destinatarios	• Estudiantes (7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio)
Medios de Verificación	• Registro fotográfico • Registro de asistencia • plan de apoyo individual
Fechas	marzo, abril, mayo, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre

Dimensión Convivencia

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para asegurar un ambiente adecuado, de respeto, valoración, organizado y seguro, que permita dar logro a los objetivos educativos.

Estrategia: Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación

Acción	**Socialización de Reglamento Interno y/o Protocolos de Actuación**
Tipo	Presentación Reglamento Interno/Protocolos de Actuación
Descripción	En reuniones de consejo de profesores y reflexión docente se socializan protocolos de actuación, para ser difundidos a toda la comunidad educativa en reuniones de apoderados y consejo de curso, por parte de los profesores jefes.
Responsables	• Equipo Convivencia Escolar • Docente • Orientador
Destinatarios	• Estudiantes (7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio) • Apoderados (7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio) • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	• Registro de asistencia • Planificación • Material formativo
Fechas	abril, mayo, julio, agosto, septiembre, octubre

Acción	**Estándares de la profesión docente, marco para la buena enseñanza.**
Tipo	Taller

Descripción	En reuniones de consejo de profesores y reflexión docente se realizan talleres para la apropiación de los dominios B y C del marco para la buena enseñanza, promoviendo su aplicación en el aula
Responsables	• Encargado(a) de Convivencia Escolar • UPT • Coordinadora PIE
Destinatarios	• Equipo Docente
Medios de Verificación	• Registro de entrevistas • Planificación de talleres • Registro de asistencia
Fechas	abril, mayo, julio, agosto, septiembre, octubre

Estrategia: Apoyo Profesional

Acción	**Apoyo psicosocial**
Tipo	Atención Psicosocial
Descripción	Esta acción de apoyo individual tiene como objetivo principal mejorar el bienestar emocional y social de los estudiantes, identificando situaciones de riesgo o vulneración de derechos. Contempla entrevistas con estudiantes y apoderados, coordinación con docentes, derivaciones a la red de salud y articulación con programas de mejor niñez.
Responsables	• Dupla Psicosocial
Destinatarios	• Estudiantes (7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio) • Apoderados (7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio) • Equipo Docente
Medios de Verificación	• Registro de entrevistas • Ficha derivación de caso • plan de apoyo individual
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Dimensión Participación

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educacional para construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso que conduzca a la participación de todos sus miembros.

Estrategia: Actividades de participación que convocan a la comunidad educativa.

Acción	**Participación conjunta**
Tipo	Jornada

Descripción	Esta acción tiene como objetivo promover la participación activa de la comunidad educativa en actividades que fortalezcan la convivencia, la inclusión y la celebración de fechas importantes del calendario escolar. A través de la organización de charlas, actividades artísticas, eventos deportivos y culturales, se busca crear un ambiente de respeto, integración y valoración de la diversidad, involucrando a estudiantes, apoderados, docentes y personal administrativo en la planificación y desarrollo de las actividades.
Responsables	• Equipo Convivencia Escolar • Docente • Orientador
Destinatarios	• Estudiantes (7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio) • Apoderados (7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	• Registro fotográfico • Planificación de la actividad • Convocatoria masiva
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Cronograma

Dimensión Formación

Estrategia: Promoción del desarrollo socioemocional										
Acción	**Mar**	**Abr**	**May**	**Jun**	**Jul**	**Ago**	**Sep**	**Oct**	**Nov**	**Dic**
Talleres y charlas sobre resolución pacifica de conflictos										
Campañas de sensibilización										

Estrategia: Autocuidado y Prevención de Conductas de Riesgo										
Acción	**Mar**	**Abr**	**May**	**Jun**	**Jul**	**Ago**	**Sep**	**Oct**	**Nov**	**Dic**
Talleres de Mindfulness										

Dimensión Convivencia

Estrategia: Conocimiento de Reglamento Interno y Protocolos de Actuación										
Acción	**Mar**	**Abr**	**May**	**Jun**	**Jul**	**Ago**	**Sep**	**Oct**	**Nov**	**Dic**
Socialización de Reglamento Interno y/o Protocolos de Actuación										
Estándares de la profesión docente, marco para la buena enseñanza.										

Estrategia: Apoyo Profesional										
Acción	**Mar**	**Abr**	**May**	**Jun**	**Jul**	**Ago**	**Sep**	**Oct**	**Nov**	**Dic**
Apoyo psicosocial										

Dimensión Participación

Estrategia: Actividades de participación que convocan a la comunidad educativa.

Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Participación conjunta										